

教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：陳盈君
電話：02-7736-7895
電子信箱：ying610@mail.moe.gov.tw

受文者：中華大學學校財團法人中華大學

發文日期：中華民國112年6月12日
發文字號：臺教學(四)字第1120057515號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：視障電腦教育訓練(暑假課程)實施計畫
(A09000000E_1120057515_senddoc1_Attach1.pdf)

主旨：函轉本部委託淡江大學辦理112年度視障電腦教育訓練
(暑假課程)實施計畫一案，請轉知視障學生、家長及各
級學校教師踴躍報名參加，請查照。

說明：

- 一、依據淡江大學視障資源中心112年6月5日研教視字第
112000005號函辦理。
- 二、112年度視障電腦教育訓練(暑假課程)自即日起受理報名
(額滿為止)，本期團體課程包含：金融數位帳戶操作應
用、iOS捷徑與實用APP操作應用、Win11操作應用、
ChatGPT與New Bing操作應用等班別，報名資格及方式詳參
附件實施計畫。
- 三、報名方式：
 - (一)線上報名：逕至112 年教育訓練課程線上報名系統(網
址：<http://class.batol.net>)報名。
 - (二)電話報名(及相關諮詢)：請洽(02) 7730-0606，轉分機
199、121、116。

正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府、各公私立大專校院、教育部國民及學前教育署

副本：淡江大學視障資源中心

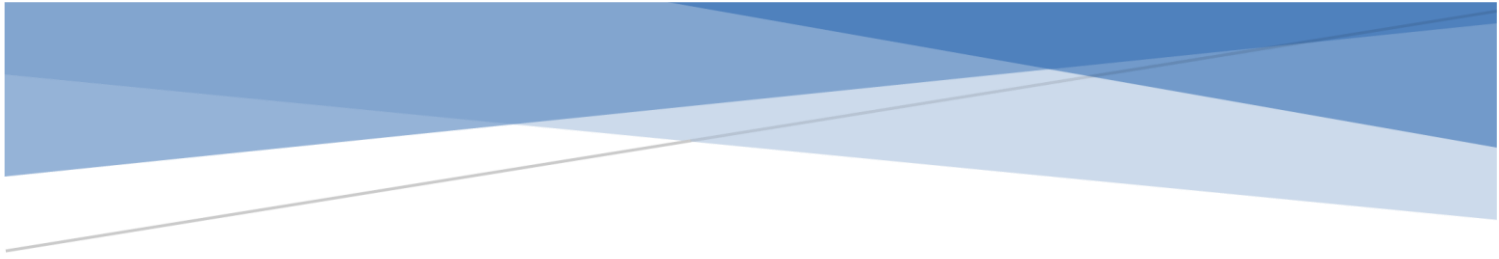


裝

訂

線





112 年 視障電腦教育訓練(暑假)實施計畫

指導單位：教育部

主辦單位：淡江大學視障資源中心

協辦單位：

中華民國無障礙科技發展協會

台南市政府教育局

國立公共資訊圖書館

國立高雄市立圖書館新興分館

國立臺灣圖書館

財團法人台灣盲人重建院

112 年視障電腦教育訓練(暑假)實施計畫

壹、依據：

教育部委託 112 年度視障電腦教育訓練諮詢計畫辦理

貳、訓練目的：

- 一、縮短明盲資訊落差：專業團隊應因應資訊系統不斷的更新，適時優化與提升相關輔助軟體功能，並加以整合與檢測以縮短明盲資訊落差
- 二、推動視障教育資訊化：藉由專業教學與諮詢團隊，改善視障學生在學習中所面臨之瓶頸
- 三、增進視障學生資訊素養與新知：專業教學團隊應根據資訊潮流發展，開發各類新知課程，並強化其資訊倫理、資訊安全等素養
- 四、瞭解視障學生之學習特性並提供適當之教學方法：藉由專業且有經驗之教學、諮詢團隊，瞭解視障學生在接觸電腦、網路、智慧型行動裝置，經常面臨之瓶頸、並提供適切之教學方法
- 五、提供視障資訊系統整合服務：專業團隊應根據現有資訊科技發展，在視障學生學習電腦、網路、智慧型行動裝置等層面，進行系統研發與改良，以提供視障資訊系統整合服務

參、訓練對象：

- 第一優先：領有身心障礙證明之輕中重度視覺障礙生
第二優先：視障教育相關輔導老師及家長

肆、指導單位：教育部

主辦單位：淡江大學視障資源中心

協辦單位：中華民國無障礙科技發展協會、台南市政府教育局、國立公共資訊圖書館、國立高雄市立圖書館新興分館、國立臺灣圖書館、財團法人台灣盲人重建院

伍、上課日期：112 年 6 月 20 日至 112 年 9 月 3 日(詳如各班別)，另規劃個別化電腦訓練班

陸、上課地點：

中華民國無障礙科技發展協會教育訓練室(臺北市士林區文林路 714 巷 4 號 1 樓)
臺南市立復興國中會議室(台南市東區裕文路 62 號)
財團法人台灣盲人重建院南部服務中心(高雄市左營區博愛二路 198 號 4-2)
國立公共資訊圖書館總館(臺中市南區五權南路 100 號 2F 多功能工作坊)
國立高雄市立圖書館新興分館(高雄市新興區中正三路 34 號 3 樓)
國立臺灣圖書館視障資料中心(新北市中和區中安街 85 號)

柒、上課時間：上午 9 點至下午 4 點整

捌、費 用：

- 一、**學費：**由教育部全額支應
- 二、**餐費：**中餐自理（可代訂便當）

玖、報名日期：即日起至額滿為止

報名電話：(02)7730-0606 分機 199 教育訓練組陳宏嘉、謝明翰
分機 121 教育訓練組賴俊吉
分機 116 教育訓練組包迺鵬

線上報名：<http://class.batol.net>

傳真電話：(02)8631-9073

諮詢信箱：mouse@batol.net

拾、備註：

- 一、申請個別化電腦教學者，請來電報名，經本中心評估確認後，逕予通知上課時間及地點。
- 二、本年度之相關課程陸續規劃中，並公告於無障礙全球資訊網（<http://www.batol.net>）之最新消息，有興趣參加者可上網瀏覽相關訊息。
- 三、以 E-mail 報名者，若沒收到回覆，表示報名沒有完成，煩請自行打電話確認；傳真報名者，也煩請自行以電話確認是否報名成功。
- 四、依個人興趣選擇欲學習的課程，最多可報名二項課程，超過者將不予受理。
- 五、報名後，無故缺席達上課時數 1/3 者，取消下次報名優先錄取資格。
- 六、課程訊息於全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/> > 研習報名 > 大專特教研習)同步公告，若特教相關老師有興趣，歡迎線上報名。
- 七、若課前一週無收到課前通知，請至無障礙全球資訊網（<http://www.batol.net>）/教育訓練專區/錄取名單，確認是否通過錄取或來電洽詢。
- 八、本單位有權因課堂學員學習狀況調整原課程內容，以達學習最佳化。

拾壹、課程簡介

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
金融數位帳戶 操作應用班 (課程編號:B112-04)	1. 什麼是數位帳戶及純網銀 2. LineBank 3. 將來銀行 4. 國泰世華銀行 5. 遠銀 Bankee 6. 台北富邦銀行 7. 中國信託銀行 Home Bank 8. 樂天銀行	06/20(二) 06/21(三)	中華民國無障礙科技發展協會教育訓練室	■預備知識 1.熟悉 iOS 與旁白基礎操作 2.熟悉手機之中、英文輸入 ■課程師資 1.講師：陳宏嘉 2.本課程內容，部分內容採介紹方式進行。
iOS 捷徑與實用 APP 操作應用班 (課程編號:B112-05)	1. 製作捷徑 2. 捷徑管理 3. 捷徑腳本推薦 4. 錄音機 5. 台灣等公車 6. 台北捷運 Go 7. Uber 8. Google 地圖	06/27(二) 06/28(三)	臺灣圖書館視障資料中心	■預備知識 1.熟悉 iOS 與旁白基礎操作 2.熟悉手機之中、英文輸入 ■課程師資 1.講師：賴俊吉 廖翊婷
Win11 操作應用班 (課程編號:B112-06)	1. Win11 環境介紹 2. 新版記事本 3. 常用 NVDA 附加原件 4. 郵件 5. NVDA OCR 6. One Drive 7. mail3 個人網頁 8. 手機連結、連結至 Windows App 9. Clipchamp 大壯 微軟 (文字轉語音) 10. 快貼 11. 語音錄音機	07/04(二) 07/05(三)	臺灣圖書館視障資料中心	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 1.講師：賴俊吉
ChatGPT 與 New Bing 操作應用班 (課程編號:B112-07)	1. ChatGPT 是什麼 2. ChatGPT 與 Google Search 的不同 3. 使用 ChatGPT 的好處 4. ChatGPT 可以運用在哪些領域 5. 如何註冊及登入	07/06(四) 07/07(五)	臺灣圖書館視障資料中心	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 1.講師：張金順

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
	ChatGPT 6. ChatGPT 網頁版介面簡介 7. 如何與 ChatGPT 進行互動 8. 提問 ChatGPT 的技巧 9. 推薦好用的擴充功能，讓 Chat GPT 更好用 10. 什麼是 New Bing 11. 如何使用 New Bing 12. New Bing 能做些什麼			謝明翰
Win11 操作應用班 (課程編號:B112-08)	1. Win11 環境介紹 2. 新版記事本 3. 常用 NVDA 附加原件 4. 郵件 5. NVDA OCR 6. One Drive 7. mail3 個人網頁 8. 手機連結、連結至 Windows App 9. Clipchamp 大壯 微軟 (文字轉語音) 10. 快貼 11. 語音錄音機	07/08(六) 07/09(日)	國立公共資訊圖書館 2F 多功能工作坊	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 1.講師：賴俊吉
ChatGPT 與 New Bing 操作應用班 (課程編號:B112-09)	1. ChatGPT 是什麼 2. ChatGPT 與 Google Search 的不同 3. 使用 ChatGPT 的好處 4. ChatGPT 可以運用在哪些領域 5. 如何註冊及登入 ChatGPT 6. ChatGPT 網頁版介面簡介 7. 如何與 ChatGPT 進行互動 8. 提問 ChatGPT 的技巧 9. 推薦好用的擴充功能，讓 ChatGPT 更好用	07/11(二) 07/12(三)	國立公共資訊圖書館 2F 多功能工作坊	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 1.講師：賴俊吉 謝明翰

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
	10. 什麼是 New Bing 11. 如何使用 New Bing 12. New Bing 能做些什麼			
iOS 捷徑與實用 APP 操作應用班 (課程編號:B112-10)	1. 製作捷徑 2. 捷徑管理 3. 捷徑腳本推薦 4. 錄音機 5. 台灣等公車 6. 台北捷運 Go 7. Uber 8. Google 地圖	07/13(四) 07/14(五)	國立公共資訊 圖書館 2F 多 功能工作坊	■預備知識 1.熟悉 iOS 與旁白 基礎操作 2.熟悉手機之中、英文輸入 ■課程師資 1.講師：張金順 廖翊婷
iOS 捷徑與實用 APP 操作應用班 (課程編號:B112-11)	1. 製作捷徑 2. 捷徑管理 3. 捷徑腳本推薦 4. 錄音機 5. 台灣等公車 6. 台北捷運 Go 7. Uber 8. Google 地圖	07/25(二) 07/26(三)	台南復興國中 第二會議室	■預備知識 1.熟悉 iOS 與旁白 基礎操作 2.熟悉手機之中、英文輸入 ■課程師資 1.講師：張金順 廖翊婷
ChatGPT 與 New Bing 操作應用班 (課程編號:B112-12)	1. ChatGPT 是什麼 2. ChatGPT 與 Google Search 的不同 3. 使用 ChatGPT 的好處 4. ChatGPT 可以運用在哪些領域 5. 如何註冊及登入 ChatGPT 6. ChatGPT 網頁版介面簡介 7. 如何與 ChatGPT 進行互動 8. 提問 ChatGPT 的技巧 9. 推薦好用的擴充功能，讓 ChatGPT 更好用 10. 什麼是 New Bing 11. 如何使用 New Bing 12. New Bing 能做些什麼	07/27(四) 07/28(五)	台南復興國中 第二會議室	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 1.講師：張金順 謝明翰
金融數位帳戶 操作應用班	1. 什麼是數位帳戶及純網銀	08/10(四) 08/11(五)	高雄市立圖書館新興分館	■預備知識 1.熟悉 iOS 與旁白

課程名稱	課程內容	開課日期	開課地點	備註
(課程編號:B112-13)	2. LineBank 3. 將來銀行 4. 國泰世華銀行 5. 遠銀 Bankee 6. 台北富邦銀行 7. 中國信託銀行 Home Bank 8. 樂天銀行			基礎操作 2.熟悉手機之中、英文輸入 ■課程師資 1.講師：陳宏嘉 2.本課程內容，部分內容採介紹方式進行。
Win11 操作應用班 (課程編號:B112-14)	1. Win11 環境介紹 2. 新版記事本 3. 常用 NVDA 附加原件 4. 郵件 5. NVDA OCR 6. One Drive 7. mail3 個人網頁 8. 手機連結、連結至 Windows App 9. Clipchamp 大壯 微軟 (文字轉語音) 10. 快貼 11. 語音錄音機	08/31(四) 09/01(五)	台灣盲人重建 院重建中心 (南區)	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 ■1.講師：賴俊吉
ChatGPT 與 New Bing 操作應用班 (課程編號:B112-15)	1. ChatGPT 是什麼 2. ChatGPT 與 Google Search 的不同 3. 使用 ChatGPT 的好處 4. ChatGPT 可以運用在哪些領域 5. 如何註冊及登入 ChatGPT 6. ChatGPT 網頁版介面簡介 7. 如何與 ChatGPT 進行互動 8. 提問 ChatGPT 的技巧 9. 推薦好用的擴充功能，讓 ChatGPT 更好用 10. 什麼是 New Bing 11. 如何使用 New Bing 12. New Bing 能做些什麼	09/02(六) 09/03(日)	台灣盲人重建 院重建中心 (南區)	■預備知識 1.熟悉中、英文輸入 2.熟悉基礎網頁操作 3.熟悉 Windows 基礎操作 ■課程師資 1.講師：賴俊吉 謝明翰

112 年視障電腦教育訓練(暑假) 報名表

課程編號：_____

※以下資料請務必填寫，否則報名無效

基本資料			
姓 名		身 分 證 字 號	
出 生 日 期	年 月 日	性 別	
聯 絡 電 話	(手機) (辦公室) (家裡)		
領有身心障礙證明	☐ 是 ☐ 否	障 礙 程 度	
個 人 身 分	☐ 視障學生 ☐ 學生家長 ☐ 輔導老師，服務單位：_____ ☐ 其他，職稱與服務單位：_____		
聯 絡 地 址			
電 子 信 箱			