

中華大學 109 學年度第二次品德教育委員會會議紀錄

會議時間：109 年 12 月 30 日（星期三）下午 15 時 50 分

會議地點：L803 會議室

會議主席：劉維琪 校長

出席人員：（如簽到單）

會議開始（下午 15 時 50 分）

記錄：王樹德

壹、主席致詞(略)

貳、上次會議決議執行情形(修正如附件)

參、業務單位報告

- 一、本校再度榮獲 109 年教育部品德教育特色學校觀摩及表揚推薦學校，由學務長於 12 月 11 日代表本校出席接受表揚。
- 二、辦理教育部「110 年度補助大專校院辦理學生事務工作計畫」，計畫申請補助金額計新台幣 49,970 元整，本校自籌經費 2,630 元，合計總經費為 52,600 元，本計畫已呈報第一分區審核中。
- 三、教育部品德教育特色學校觀摩及表揚推薦學校，評選基準如下：
 - 1.所達成之具體績效，占百分之三十。
 - 2.所推動政策方案之工作內涵及數量，占百分之三十。
 - 3.創新及特色，占百分之二十五。
 - 4.資源運用，占百分之十。
 - 5.校園事件處理情形，占百分之五。

肆、提案討論

提案一：

為擴大品德教育的成效，明確建立架構，使各單位承辦之活動能與架構相匹配。請討論。

說 明：

學務處於 12 月 23 日先行召開品德架構初步會議，會中討論建議以校訓「勤、樸、誠、正」為主軸，配合專業素養、同理關懷及創新思維等構面，並輔以行動力、反思力、親和力及自律力等為推動重點，落實陽光青年之「人格健全、愛智求知、強健體

魄、熱心服務、藝術品味」等五大指標，引領學生朝全人發展，培養學生成為德智體群美五育兼備的陽光青年(詳如附件二)。

討 論：

一、學務長：

- (一)經過學務處討論後，將學校願景及使命放在最上層，達到教育學生的預期目標，以校訓勤、樸、誠、正四項來推動，勤是盡心盡力做事、樸是踏踏實實思維(心念的轉換)、誠是真心真意待人、正是規規矩矩態度。
- (二)由以上的運作來達成願景及使命，包括專業素養、同理關懷及創新思維等構面，在實踐方面勤是行動力、樸是反思力、誠是親和力、正是自律力；可以分成兩個層次來說明，第一個是課程的教育(求知階段)包括課程、宣導、講習、工作坊等等，這些為求知階段的訓練，等到同學有了基本的觀念想法與薰陶，我們就可以透過第二個階段來實踐，也就是各單位活動的推動與辦理。
- (三)請大家檢視(P9 及 P10)中各項是否屬於這個範疇，沒有列入或列入位置不洽當，或是需做調整的項目，並請大家提出看法與建議。
- (四)本學期因管理學院有繳交資料，其他各院的尚未及時呈現。
- (五)急救訓練放在『誠』的構面，主要是考量對人的面向，如關懷他人及救人的態度，所以列在『誠』的構面。
- (六)將理念再做詳細說明，發文各單位，請各單位提供意見。

二、鄭副校長：

陽光青年是以健全德智體群美為目標，與各目標搭配應一致，德是人格健全、智是愛智求知、體是強健體魄、群是熱心服務、美是藝術品味，方能相對應，請將文字部分及 P7 的圖順序應適當調整。

三、觀光學院院長：

跨院體驗課程各院都有辦理，資料中僅有管理學院。

四、教務長：

活動項目中急救訓練放在『誠』的方面，是否再思考一下。

五、校 長：

- (一)請社會責任辦公室以後也參加品德會議，有些專業課程與品德有聯繫的也可納入，學務處所有相關活動，均應全數納入並篩檢，再廣泛蒐集各單位資料，如圖書處品德方面的圖書及電子書推廣、教務處跨院體驗課程、通識教育中心有些課程也與品德相關、總務處校園營造部分、中華書院的活動，各單位都有相關，用品德做一個題綱，所有資

料均放入。

- (二)老師的參與也蠻重要的，參與教學實踐研究計畫時，老師有意願的可以品德教育為主題來寫。
 - (三)品德教育可用 SMART 的概念，來形塑品德教育「明天的我，比今天的我更好」，這就是品德的概念。
 - (四)可找一些老師來寫，如老師去寫這個計畫，自然會會攝取許多品德的資料，可請老師先期準備，諸如友善校園，社區服務等。
 - (五)像數位學辦計畫是服務學習，如再跟校外結合，必要時可找一些校外諮詢委員，學校周邊有許多機構與資源，如佛光山有在新竹也設有服務點，宗教團體、財團法人、社會慈善機構等，都可來協助品德教育的推動。
- SMART：
具體（Specific）、衡量（Measurable）、達成（Achievable）、相關（Realistic）、期限（Time-related）
- (六)教育部有促進品德方案(如附件)及品德教育資源網站，大家可以去閱讀瀏覽。
 - (七)學校應有一個品德教育的網站，請圖資中心協助建立，如佛光大學、文化大學的品德網站都建置的很好，另再透過 LINE 及 FACEBOOK 等平台，讓學生更方便獲取訊息。
 - (八)學校社團辦理與品德有關活動，大家共同配合來推動。

提案二：

爭取教育部 110 年大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫經費補助案，請討論。

說明：

110 年大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫案，教育部申請方式自今年改由線上申請作業，因作業系統尚未驗收，俟教育部來函後，即可規劃申請經費計 30 萬元整，其中 15 萬元為微電影拍攝經費，已請中華書院先行初步規劃。

討論：

一、學務長：

本計畫案總經費是 30 萬元，其中 15 萬元為辦理品德教育相關活動，另 15 萬元是微電影拍攝，需先呈報本校拍攝的架構與腳本，提教育部審核。(微電影補助經費審查項目及比率：主題符合性 20%、影片創意性 30%、影片結構性 25%、影片啟發性 25%)。

二、中華書院：

後續等教育部的相關辦法，再行規劃為電影的拍攝事宜。

三、校長：

- (一)學務處負責品德教育活動辦理，微電影部分請中華書院協助。

- (二)可找些同學崇拜的偶像找創業有成或演藝人員等、訪問有關品德教育的題材，品德哪方面對他的體會最深，因為影片的對象是給年輕人看，透過微電影的拍攝讓同學有所體認，用各種方法啟發及創意來拍攝。

提案三：

教育部函轉國立臺灣師範大學辦理品德教育核心價值與行為準則調查研究問卷事宜。請討論。(詳如附件三)

說明：

- 一、本計畫係教育部委託該校調查各級學校推動品德教育之現況，透過資料之蒐集與分析結果，希冀做為未來品德教育政策推動之參考。
- 二、調查對象為教職員 10 名，以推動品德教育相關單位之主管及職員為主，另學生 60 名參與問卷。
- 三、本校教職員擬以品德教育委員會成員及陽光青年各指標代表協助填寫。
- 四、學生部分則擬請春暉社、軍事研究社、有品社、崇青社、三好社及心巢小天使等社團代表填寫。

討論：

一、學務長：

因為問卷的內容非常多，在座委員對品德教育比較瞭解，行政人員需有 10 位填寫，懇請委員幫忙上網填答；學生部分要有 60 名，因問卷內容都是牽涉到品德教育活動的推動及宣導，一般學生可能感受不深，所以，請品德教育相關的社團等同學填寫。

二、學生代表：

- (一)觀光學院的吸菸區改到饌苑旁，可能對吸菸的同學較不方便。
- (二)影片的部分，讓學生去融入品德的概念，錄影然後發新聞的方式會比較好些。

三、校長：

- (一)名單要掌握確保大家能夠幫忙填寫。
- (二)同學提到影片拍攝的方式，可請中華書院納入參考。

陸、臨時動議：無

柒、散會（會議結束下午 16 時 32 分）