

中華大學 109 學年度第一次品德教育委員會會議紀錄

會議時間：109 年 11 月 18 日（星期三）下午 13 時 30 分

會議地點：L803 會議室

會議主席：劉維琪 校長

出席人員：（如簽到單）

會議開始（下午 13 時 33 分）

記錄：王樹德

壹、主席致詞

由於學校重視品德教育，歷年都得到教育部好的肯定與獎勵。為求有效果並及早做好準備，使爾後的評比能夠繼續得到好成績。學校若能持續推動品德教育，學生就更有意願到學校就學，家長也能更加的放心，這也是學校努力的方向；這次有學生代表參加，希望大家能綜整出本校品德教育的新架構及有價值的校園。

貳、上次會議決議執行情形(請參閱書面資料)

參、業務單位報告(略)

肆、問題討論

資電學院院長：辦理豐富且多元活動後，同學或對象受益多少及影響反應如何，增加一些反思與回饋，較能完整多元呈現具體的成效。

校長：承辦單位報告這學期各單位的活動，相當充實，如能研擬出一套評量方法或找同學來討論，以同學的角度來展現成效將更好。

教務長：菸害防制問題，學校雖設有吸菸區，但同學仍隨地亂丟菸頭或坐在樓梯間吸菸，是否有解決改善的方案。

校長：

- 一、請課外活動組列入校長學生助理團討論之議題，由學生們來研究並以學生的角度來討論如何解決。
- 二、上學期雖已針對吸菸區的改善做過討論，最後仍以不鼓勵增設吸菸區為宜。

鄭副校長：

- 一、從簡報呈現上看很多活動，這些活動如何與品德教育連結，如連院長所提辦完活動後，對學生的影響為何。
- 二、今天如要爭取教育部或相關單位的評選，要如何以品德教育為主軸來包裝？其內容與品德教育的連結點究竟為何？大家可共同思考新的方向。
- 三、上學期宿舍管理辦法有做過修正，這學期抽菸狀況是否有改善？

生輔組組長：

本學期宿舍抽菸問題已有顯著改善，將持續請住服中心輔導員、舍監及宿舍幹部勸導並取締。

校安張生生：

目前抽菸取締區分為校內區域及宿舍區。上學期在宿舍抽菸同學有 38 位，校內抽菸約 50 件。本學期迄今尚未接獲有同學在宿舍抽菸之狀況，可能跟宿舍管理辦法修訂比較嚴格完善有相當的關係。

學務長：

- 一、上學期由鄭副校長指示後，做了部分宿舍管理辦法之修訂，除了扣點處分及勒令退宿外，在宿舍內使用違規電器用品，炊煮食物也是要罰款的，明確讓學生知道學務處是會嚴格執行的，以減少學生在宿舍的違規行為。
- 二、有關教務長提到校內違規抽菸問題，學校並沒有要增設吸菸區的規劃，仍維持現有六個吸菸區。但目前吸菸區設施不足(特別是行政大樓後方及側門停車場兩處)，冬天因東北季風關係，抽菸學生反應無遮雨擋風設施，環境不佳。是否可請總務處研擬改善現有吸菸區的設置，增加遮風擋雨的設施，諸如他校加裝玻璃、壓克力擋板及座椅等，讓同學有意願到吸菸區內吸菸。

校長：

學務長對吸菸區所提意見相當中肯，請列入會議記錄並請總務處針對上述兩個吸菸區做一些遮風避雨的改善。

人社學院院長：

M 棟頂樓設吸菸區，亦沒有遮風避雨的設施，同學都跑到 6 樓梯間，造成我們都吸二手菸，且滿地菸頭，雖然會規勸但效果不佳，希望能一併改善。

建築學院院長：

吸菸區應考慮風向，不要在東北季風一側，應依實地考量。

學生會學權長：

學生會也接到多位同學反映，吸菸區設置的問題，M 棟吸菸區頂樓，使用率偏低，學生都到處去抽菸，E 棟設置在 4 樓，使用率就比較高，是否能合理化或找到更適當的地點。

校長：

- 一、歸納是吸菸區地點設置不當及風向問題，還是請校長學生助理團列入議題。
- 二、有關吸菸區的美化上次有討論過，但未討論到地點的問題，這次請同學調查幾個地點再做討論。
- 三、各單位送到學務處品德教育的資料，能在一個架構下展現，在下次會議中研討品德教育架構，讓各單位都有一個對應和呈現。

校長：

剛聽完 ROTC 的報告，請教務長 1 個學分的課程，在兩天內集中把課程完成。現在有許多課程採取密集授課，集中來上會更有價值，舉例而言，目前軍訓改選修為 1 學分，採密集授課，軍訓改選修為 1 學分，若集中為兩天，排定校外教學如體驗之旅，到營區參訪、參觀或體驗學習，了解國軍狀況，會比每週上課效果會好些，究竟密集授課的彈性能到何種程度，我們可以研究一下，現在課程規劃是與學生本位為主，應給學生爭取更多符合學生的學習方式，也由於國防部也以活潑的方式、精彩的安排，讓同學穿上軍裝去打靶或各式體驗，國防部均樂意配合，效果可能不同，利用學期初的假日，10 月份前以班級方式安排這種課程，對 ROTC 的招募也有幫助。不僅在 ROTC 方面，大一新生也有類似的跨院體驗(AI)課程，不能以一個主題密集授課，協助學生取得證照，學生也會有成就感。

教務長：

基本上這種授課方式叫做密集授課，教育部對密集授課有個規定，主要是針對外籍學生，無法在國內停留很久，可採密集上課，其他的就沒有規定能以此方式實施。

校長：請教發中心研究，如何提高學生的學習品質。

學生議會議長：

因海外遊學認識到中華，這段時間因受疫情影響，國際志工及海外遊學行程均暫時不能執行，但是新竹地區仍有許多政府辦理的活動，也會找中華合作，例如元宵節燈會活動，招募人數不足主要原因是勇氣不足及美姿美儀部分，之前參加過國際智慧城市的活動，

也有中華三加一的同學前往，據我所知也有很多同學有意願參與接待與公關的活動，建議學校開設美姿美儀相關課程，提升同學參加校外活動的能力。

校長：請學務處記錄下來當作重點活動，在新生入學指導活動中擴大辦理。

伍、提案討論

提案一：為擴大品德教育的成效，在今年教師節活動中試辦由同學寄發謝師卡給母校的老師，對老師的教誨表達感謝之意，促進校譽成效良好，建議持續並擴大推展至其他類似活動。請討論。

說明：

- 一、由同學自行寄發謝師卡給母校的老師，(人數無法掌控)為促進同學與老師的互動，讓母校老師知道其學生目前在本校就學，能自發的替學校宣傳。
- 二、建議於明年新生入學指導資料袋中放入謝師卡及聯繫函(由專人撰寫)，改由學校統一寄發，以擴大宣傳及實質的教育效果。

討論：

招生處處長：

- 一、學務處現行做法是在新生報到時寄發，如能在卡片設計時能放入一些我們學校的特色及學校適合宣傳的照片，這樣的成本較低。
- 二、在各系挑選 5、6 個員額，由招生處協助或補助，例如選定 3 個桃竹苗區的同學，親自拿著卡片及小禮物前往母校拜會感謝老師。

鄭副校長：

在校生回母校看望師長，學務處的活動與招生處活動能否結合，請招生處規劃先從幾所重點高中，利用教師節前夕或適當時機，試辦後再看成效如何再行推廣，發揮較大的功效。

校長：

- 一、招生處規劃最洽當的方式，挑選幾所重點高中先行試辦。
- 二、現在學生能寫封信給母校老師，表示感謝之意，與招生處規劃應是無衝突，寄發卡片內容包含簡單介紹學校，再由同學書寫些簡單的感謝詞，寄回母校的作法，請學務處明年繼續再辦理，感謝卡由學校統一寄發。

提案二：本校品德教育歷年在教育部評比中均能獲得佳績，為持續能獲取此項殊榮，請各單位對本校品德教育提出創新做法及如何展現出本校的特色。請討論。

鄭副校長：

要有明確的架構，之前在推動品德教育有八個中心德目，要達到品德教育的目標，可藉這八個中心德目的架構，透過活動、演講等方式來推動，就可顯現出本校品德教育的成果及特色。

教務長：

承辦單位報告的內容在附表二、三所列的活動項目，如果能與八個德目相連接，因為有些單位繳交的活動內容有些項目與品德教育較無關連，建議篩檢後融入德目架構中。

校長：

- 一、品德教育呈現要有架構，讓活動放在明確的架構中，會比較有系統。除了八個中心德目之外，也要把我們的校訓「勤、樸、誠、正」納入架構中，明確中心德目評估的方法，所以本學期還要加開一次品德會議，再來討論這架構的問題。
- 二、關於品德教育評比的方式，學生學習成效究竟有無效果，針對不同的活動提出幾個構面，評估同學在品德教育方面是否有所收穫，參考教育部的指標或其他學校的作法。
- 三、最後，學務處是否有些導師能夠參與，成效會更好，請承辦單位適當篩選，各單位呈報資料也能對應架構，下次會議針對架構問題再來討論。這個部分要逐步來加強。

陸、臨時動議：無

柒、散會（會議結束下午 14 時 41 分）