

中華大學 113 學年度第 1 學期

「公私整併學生權益說明會」會議議程錄

會議時間：113 年 12 月 2 日（星期一）下午 15 時 10 分
 會議地點：國際會議廳
 會議主席：劉維琪 校長
 出席人員：如簽到單（略）
 記 錄：徐紹鈞

壹、校長致詞及說明：

- 一、今日是對同學的說明會，除了今日外，等到清華大學校務會議通過後，還會有 3 場公聽會，主要會針對大學部學生、研究所學生以及在職專班學生各 1 場，共 3 場公聽會。
- 二、簡報內容詳如附件一。

貳、學生意見反映暨學校現場回覆：

「公私整併學生權益說明會」意見一覽表				
項次	同學資料	意見內容	處理單位	後續處理情形說明
1.	W11386005 陳 O 慧同學	本班為學分班，且本班已有 10 名通過完成今年度碩士班的招生，另外 10 位同學是在職專班；班上同學們擔心目前只有學號沒有學籍，故可不可以請學校寫個公文或新聞保證學生是否確定可以入學。	現場回覆	【校長回覆】 一、入學停招必須要教育部同意，目前學校計畫於 115 學年度停招，若 115 學年度才停止招生的話，同學們就可於 114 學年度入學。 二、整併計畫書將於明年 3 月完成，4 月報教育部核定後才會於 115 學年度停招。若要發公文或新聞的話，必須等到教育部核定同意後才可進行。 三、未來本校跟清華大學討論時，教育部都會派人參與討論細節，為將來的合併加快速度。 四、先前向全校宣傳為預定 114 學年度停招，再請各班代轉達本校預定 115 學年度停止招生的訊息。
2.	工管系 大三同學	先前學校招生時有宣傳 4+1 的學程，目前我是大三生，預計 115 學年度畢業才能入學碩士班，屆時兩校合併之後，是否還會有 4+1 的學程，或是學生就沒有這樣的權利了。	現場回覆	【校長回覆】 這部分本校會再調查有多少 4+1 學程的學生，另外會在開會時討論應當如何處置。
3.	國際生	我的問題主要針對目前的國際生。	現場回覆	【校長回覆】 請國際處提供相關資訊給外籍生，外籍

		我想了解，未來如果需要從大學辦理任何文件，比如遺失學位證書的補辦、認證信或其他相關的備註文件，這些訊息該如何獲取？ 此外，是否會有其他機構為我們提供這些服務，或者代為保存這些文件？		生狀況應該有蠻多種，後續再另外召集外籍生特別說明。
4.	B11355001 彭 O 綦同學	因為我們是 3+2 學程，後面是要在美國修完 2 年的碩士之後才能拿到中華跟美國的證書，115 年停招之後是否還能正常拿到中華證書？	現場回覆	【校長回覆】 依目前規劃時程，可以。
5.	大二 啟基班學生 邱 O 毅同學	因為我有參加青年就業領航計畫，若明年入學的話，是否可以保有學籍外還可以參與計畫獲得補助？	現場回覆	【校長回覆】 針對個人的特別需求，可以留下通訊資料，後續會由相關單位來說明。這個個案可以先聯繫創產學院。
6.	學生會會長 黃 O 筠同學	請問建築系後續有何規劃？是跟清大建築系合併還是建築系會直接消失呢？	現場回覆	【校長回覆】 我們學校停辦以後，全部的系都不會存在，清華大學是否要設建築系，他們會去考慮，但這並不是整併要件；中華大學停辦後，校產將捐給清華大學。
7.	學生會會長 黃 O 筠同學	整併之後畢業生是否還可以使用社團器材？	現場回覆	【校長回覆】 將來在停辦之前畢業生都可以使用。在停辦之後看哪些社團有此需求，再跟清華大學洽談相關事項。
8.	學生會會長 黃 O 筠同學	希望學校可以跟清大師生溝通好，因為一直頻繁的在社交平台上看到清大學生的不當言論。	現場回覆	【校長回覆】 一、關於這點需要給大家一個心理建設，我們的同學雖然說聯考成績稍微低一點，但並不表示說我們的學生畢業之後就業都會比較差，這個是有指標可以參考的，104 銀行的資料各位同學有興趣可以去查看。 二、我不覺得清大學生講的是不當言論，該生只是講出自己的心裡話並未考慮本校學生感受，但這是一種社會現象。希望本校學生增加自身堅毅力，藉此機會強化自己，度過這關並讓自身有更美好的未來，並希望學生會長能夠將

				此觀點傳達給本校學生。
9.	資工系大二班 代 吳O穎同學	剛剛校長有跟大家分享說未來可能擁有清大的資源，那清大本身也有很多線上課程，不知道學校將來可不可以爭取到這些，讓本校學生有更多的學習資源。	現場回覆	【校長回覆】 我們能夠爭取到的資源為清大在我們校區專門開設的學分學程或微學分學程，讓我們的學生在畢業證書上面，多加一個清華大學學分學程或微學分學程的註記證明，提升我們學生的就業競爭力。本校也會要求課程不要過於理論，也希望本校同學可以積極參與這些課程。
10.	資工系大二班 代 吳O穎同學	若將來畢業或升學，該以什麼樣的態度面對或解釋說明學校停辦的事情？	現場回覆	【校長回覆】 這是未來的高等教育新的發展方向，中華大學创先開始推動。現有的學生可以藉此機會增進自身能力，多加利用學校資源讓自己變更好，老師則可以少掉部分工作，將時間花在同學身上，學校也可以多花時間在現有同學的栽培上。
11.	資管系同學	有聽說可以跟清大學生共同修課的部分，但清大學生也會有搶不到課的問題，那往後半導體學院的課沒有搶到課的話，那是否會引發後續其他爭議呢？ 所以之後在中華大學校區開設的課程為半導體為主嗎？	現場回覆	【校長回覆】 一、依我們的理解，沒有要跟清大學生共同修課，剛剛所提到的學分學程是專門為中華大學學生在本校所開設的課程，清大學生是否會來選課需另外協商。因為半導體學院目前沒有大學部故不會有此問題，研究生的課程或許會有。 二、如果有同學有意願，半導體學院願意額外提供一些課，這些課提供的話，就有可能跟半導體學院學生一同修課。
12.	資管系同學	若依照計畫，計畫書送教育部通過後於115年停招，並於119年停辦，那若有學生在此期間無法完成學業的話應當如何解決？	現場回覆	【校長回覆】 一、現在並無更好的解決方法，中華大學會盡力幫助同學如期畢業，如有人要延畢，學校會將延畢一年算進去；但請各位同學算好於119學年度前畢業，因為延畢的機會有可能有，也有可能沒有。 二、也請同學在這幾年內把課修完，如有必要會請學校加開課程讓學生如期畢業。 三、學校目標為118學年度讓所有學生畢業。
13.	創產學院 大學部班代	經剛剛校長簡報得知115學年度才會停招，故114學年度還可以正常入學。想請教創產學分班部分，大學部及啟基班、碩士班等大約有125人，	現場回覆	【創產學院鄧院長回覆】 請您放心，工管系在114學年度名額招生有100位學生，也有統計過目前只有95位同學會進來，所以可以全數進工管系。

		那明年入學都匯入工管系，工管系有沒有名額限制？若有限制的話該怎麼辦？		
14.	創產學院大學部班代	是否有個窗口可以做聯絡，因為主任負傷在家，目前是由講師來做幫忙，希望學校方可以提供聯繫窗口。	現場回覆	【創產學院鄧院長回覆】 您剛剛提到的窗口就是我們，歡迎同學於會後來找我要聯絡資訊，您就可以隨時跟我聯絡。
15.	二年制在職學分班推廣部工業管理學系同學	剛剛校長講解得很仔細，但還是想確認一下，因為我們拿到的是學員證，背後寫的是 113 年註冊，也就是想釐清我們是否有被保證在校長所說明的 114 學年度入學及有學籍這部分？	現場回覆	【創產學院鄧院長回覆】 同學請放心，你們都在我們的規劃之內，你們的入學方式為同等學力的概念，直接來考我們的工管二技專即可。
16.	資訊管理學系大三班代	公校引進時間點為停招後停辦前，那我們畢業時候剛好是停招的時間點，是否代表說我們享受不到公校的資源？	現場回覆	【學務長回覆】 目前規劃是中華 115 學年度停招後清大資源才會進來，所以依此情況，大三學生若 114 學年度如期畢業者是無法修習清大提供的學分學程，除非延畢。 【校長回覆】 如果學生您現在就想享受清大的資源，本校可以再與清華大學協商，但目前並無此規劃，同學可以先召集一些同學並向學校表示願意提早修習清大所提供的課程，這樣或許較有機會協商成功。
17.	觀光學院碩士班同學	我想詢問，未來學校是否可能在提供給國際學生的畢業證書中，附上聯絡方式或其他相關資訊？ 這是針對如果我們在學校關閉後需要申請畢業證書或轉學的情況。 如果沒有附上聯絡方式，是否會有可以長期保存記錄學生資料的地方？	現場回覆	【校長回覆】 若未來想要申請畢業證書，目前有個規劃是校友服務中心會留下來，但是教育部可能會指定一間學校，往後就可以向那間學校做申請。
18.	西英企管雙聯學程同學	若以雙聯學程的觀點來看，中華大學若停辦，那簽訂契約學校不在，那學	現場回覆	【校長回覆】 不會受影響，目前學校到 118 學年度以前都會存在，都是有效的。

		程是否還會受到影響?		
19.	西英企管雙聯學程同學	若以大一加州爾灣學程的兩位新生來看，他們會讀到3+1+1，剛好會卡到停辦的時間點，那如果學校停辦是否會影響到契約效力?	現場回覆	【校長回覆】 3+1+1 這部分納入會議記錄，需要再開會做詳細討論。
20.	電機二甲同學	有看到新聞說似乎陽明交通大學也有意願與我校整併，我看交通大學所提出的方案也頗具吸引力，目前的學院都會好好運用，等於老師與教授們也有發揮的舞台；但清大只著重於培養半導體人才，所以撇除先到先贏誠信原則，請問清大哪些方案更優於交大呢?	現場回覆	【校長回覆】 董事會並無討論交大的方案，因為清大與董事會先前已交涉許久，董事會決定清華大學方案過了之後其他則不進行討論，這是董事會目前決定的順序，故並沒有進行比較，且整併案也並非系併系，院併院這樣進行。
21.	管理博士班陳O毅同學	清華大學半導體學院入駐時間點為115年6月以後才會開始，但是我們想要快點使用此資源。	現場回覆	【校長回覆】 謝謝提醒，後續會跟清華大學協商。
22.	觀光學院僑生	從剛剛校長的報告內，學校整併對於相關科系或相關領域的同學更有利，想詢問是否會對非半導體領域專業的同学產生影響? 學校預計於118學年度消失，那當僑生回國後，該如何向公司解釋這種事情的發生?	現場回覆	【校長回覆】 建議同學不要往壞的方向想，應該要去想說中華大學今年QS亞洲排名384，比很多台灣國立大學還好，不如想想同學在這邊受教的時候是中華最輝煌的時候，出去以後可以跟雇主說自己的競爭力是很強的。所以校長在此建議這幾年在學校好好把握充實自己的機會，將來並非是靠校名才會有競爭力，重要的是要靠同學自己的實力。

參、臨時動議：

無

柒、主席綜合結語（略）

捌、散會。（下午16時31分）