

【附件一】

組別 (請勾選) :

國小組

國中組

高中職組

大專校院

編號 (學校免填) :

第十一屆三好校園實踐學校申請表暨方案計畫書

方案名稱(中文) :

學校 :

校長 :

三好校園實踐學校方案計畫書撰寫說明

計畫應以落實「三好」理念為主，整體方案之撰寫，方案名稱、方案目的、實施項目、經費編列等項目，應力求一貫前後呼應。至於計畫書各項目撰寫之要項說明如下：

壹、緣起與方案形成過程

- 一、請說明學校為何要申辦本方案。
- 二、請簡要說明學校擬定本方案時，事前溝通以訂定實施策略與項目之具體作法，如邀校內外相關人員磋商、提課發會或行政會議討論等。
- 三、連續第 2、3、4、5 次申請者，應檢討上一年度各實施項目執行情形，並說明本年度計畫修正、增置或減列之緣由。

貳、基本理念與方案目的

- 一、請說明三好融入學校辦學目標之基本構想，以及以學校為本位整體推動三好的基本理念架構。
- 二、請具體說明方案實施的目的。

參、實施策略與項目

請針對方案主題和目的，說明計畫執行的層面/策略、執行項目，以及每一執行項目的具體目標和做法等。另外，經費概算表所列之活動項目，均應具體呈現於實施項目中。

肆、成效評量設計

請以各實施項目的目標為中心，說明成效評估的指標和做法。

伍、推廣與分享

請描繪將三好推廣至他校或社區的具體做法。

陸、預期成效

請以整體方案之立場，條列透過本計畫實施之後，在學校教育目標、課程發展、學生行為、環境型塑等層面，期望獲得的成效。



三好校園實踐學校智慧財產授權書

本校參與「第十一屆三好校園實踐學校」選拔之作品保證未涉及抄襲或改作，如經主辦單位認定有全部或部分抄襲或改作等侵害他人智慧財產權情事，得由主辦單位取消參選及得獎資格，並收回所頒獎座及相關補助經費，本團隊無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

方案名稱：

此致

公益信託星雲大師教育基金

授權人（校長）：

簽章

學校全稱（關防）：

中華民國 年 月 日

【附件二】

三好校園實踐學校

經費編列原則

- 一、各計畫項目經費細項之編列，應務期核實合理。
- 二、原則上不核列資本門，但如屬營造環境之布置或活動所必要，不得超過申請經費之 25%。
- 三、編列書籍費部份，須為搭配活動之必要，不得超過申請經費之 15%。
- 四、交通遊覽車費須為配合計畫活動所必要，以不超過申請經費之 15%為原則。
- 五、學校申請獎勵品(建議勿發給現金)之經費總和，以不超過申請經費之 5%為原則，且單價不宜過高。
- 六、各項雜支總額以不超過申請經費之 5%為原則。
- 七、學校辦理之研習，如親子講座、老師增能研習之鐘點費，須為配合三好推廣所必要。
- 八、學校社團所需之社團指導老師費用，原則上不予補助。
- 九、不得編列數位相機、錄影機、平板電腦、電腦等設備，如編列應予刪除，但為作紀錄所必要，可購置合理適量之隨身碟、磁片、碳粉匣、紙張等。
- 十、訂閱「人間福報」經費不予補助，如有需要請向人間福報申請。
- 十一、不得編列國外旅費。
- 十二、計畫時程以 2021 年 8 月 1 日至 2022 年 6 月 30 日為原則。寒暑假辦理活動需另說明原因。
- 十三、出席三好校園複審專業對話、共識營、頒獎典禮暨期末成果展，可編列 1~2 人之交通費及代課費用；離島學校並得專項申請，不包含在申請經費上限之內。初次申請學校，若有參與複審專業對話但未獲選之情形，其交通費、住宿費等得於獲選名單公告後，由學校行文向主辦單位申請實支，款項由主辦單位逕撥學校帳戶。

第十一屆三好校園實踐學校經費概算表

學校名稱：					上屆餘款 元(初申請填 0)				
活動項目 <small>(*請標註特色活動)</small>	項目性質 1.新興項目 2.延續上年度計畫 3.修改上年度計畫	辦理日程	實施課程及活動內容 請以條列式，簡述活動之實施對象及實施方式。	經費用途 請條列經費名稱與列計方式	預算需求 / 經費來源				
					自籌	其他補助	三好校園	小計	
附註 1.「活動項目(*請標註特色活動)」一欄，請寫上各該活動之名稱，並請從辦理之活動中，標註精彩並具學校特色的活動 1-2 項，其寫法如「*社區長者關懷服務」。 2.請以活動項目為單位，按需要之經費分項編列，並說明計列方式。 3.「上屆餘款」一欄，續申請者請以提出本計畫之時間點填寫預估的餘額。(若經初選通過參與複審專業對話，屆時再併同回應初審意見，提出確切的上屆餘額數，並說明規劃使用情形。) 4.本表所列需支用經費之活動項目，均須於計畫書之實施項目中呈現並說明。 5.經費編列請參考三好校園實踐學校經費編列原則。					項目	自籌	其他補助	三好校園	總計
					總金額				
					百分比				

校長簽章：

學校印信：

承辦人簽章：