

學生生涯發展 不應受性別限制

林芝宇 雲林縣東明國中教師

「你是男生，數學怎麼這麼差？」「你是女生，社會科怎麼這麼弱？」男理性陽剛、女性感性溫柔的刻板印象，導致「男理工女人文」的性別隔離。

教育部二〇一六年公布的「大專院校概況統計」發現，某幾項學科的男女學生比率嚴重失衡，像是教育、藝術、人文、傳播、醫藥衛生、社會服務等學門的女學生比率占百分之六十五；反之，自然科學、數學及統計、工程、軍警國防等學門，男學生人數高達百分之七十。這樣的數據，臺灣並非特例，即使是日本、南韓甚至英國，在大學科系的性別統計上，也存在著「男理工女人文」的分化問題。

我的學生正值國二階段，學校提供不少生涯探索的機會，像是帶領學生拜訪高職，發掘自己的興趣。幾次下來，發現總有一些特定科系的性別比率懸殊，女生多傾向就讀護理、幼保、美容美髮科系，男生則多朝電機電子、汽修科發展。這樣的性別隔離，除了反映性別影響職業的選擇外，也顯示社會文化是如何解讀性別形象。為此，我在課堂上與學生討論性別刻板印象如何影響自己的選擇，而這樣的選擇，又會帶來什麼樣的影響？

「性別平等了嗎？」我問。學生表示，現在男生女生都可以上學、工作，也有許多女生成績比男生好，「性別很平等了！」關於這個問題，我和學生分析男女在薪資上的差異，根據勞動部在二〇一九年發布的統計資料，以一年為例，女性必須比男性多工作五十四天，兩者的總薪資才會相同。

當然，男性和女性的工作內容不見得一樣，不能一概而論，但相較於女性，多數男性的工時比女性長，職位也更高。根據行政院主計處二〇一六年統計，十五歲以上有配偶的女性，做家事與照顧子女的時間，超過丈夫的三倍以上；相對於女性要負擔家事，男性更容易加班、出差，因此擁有更多的津貼與升遷機會，所以賺得多；而女性為了兼顧家庭，往往傾向找工

時彈性的工作，例如保母、清潔人員等，這樣的工作也比較低薪。此外，男性自古以來就肩負養家的責任，所以，不少企業給予男性的起薪較女性高。

基於上述這些情況，可以得知女性比男性收入少的主因，主要是來自社會文化對男女的不同期許，而非能力高低。接著，我提出一個問題：一對父子發生車禍，父親當場死亡，兒子被送進醫院的手術室，外科醫師看到這名男孩後說：「我不能為他動手術，他是我的兒子。」請學生思考為什麼會這樣？有趣的是，班上有四分之三以上的學生，無法聯想出「因為那名外科醫生就是孩子的媽媽」，因為對大多數人而言，醫生直接與男性畫上等號。

我再請學生舉出有哪些職業，多數是由女性或男性擔任，而這樣的情形又會造成什麼影響？學生表示，科學家、工程師、教授、醫師、警察、義消多半是男性，而保母、秘書、護理人員、櫃姐、空姐、教師多數是女性，職業如此性別隔離，會讓不適任的問題增多，因為大家選擇職業時，容易受到性別影響，而不考慮自己的興趣。

再者，傳統適合女性或男性的職業薪資呈現極大落差，有男同學抗議，如果男女薪資持續擴大，那麼大眾就會一直賦予男性肩負家庭經濟的形象，對男生而言壓力更大。我們常說：「擇你所愛，愛你所擇。」選擇之前，請多想想吧！

參考資料

林芝宇(民 108 年 6 月 6 日)。性別平等教育專刊。取自 https://www.mdnkids.com/gender_equity_edu/?sn=236