**中華大學 課外活動學習核心能力評量量表**

**( )學年度第( )學期-活動辦理(前測)**

|  |
| --- |
| 1. **基本資料**   學號/姓名： 系級： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **活動與執行** | 完  全  不  清  楚 | 小部份清楚 | 半數清楚 | | 大部分清楚 | 完  全  清  楚 | |
| 2.1 我了解精彩的大學生活，課外活動是具有指標性的一種型態的學習方法。 | □ | □ | □ | □ | | | □ |
| 2.2 我了解參與社團活動能提升興趣與發掘問題之能力。 | □ | □ | □ | □ | | | □ |
| 2.3 我了解本校推動課外活動課程的目的，是以學習站在對方立場設身處地著想，培養同理關懷與團隊合作能力，為自己的人際關係加值。 | □ | □ | □ | □ | | | □ |

**( )學年度第( )學期-活動辦理(後測)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **活動與執行** | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | | 同意 | 完全同意 | |
| 3.1 參加活動後，我能了解課外活動是具有指標性的一種型態的學習方法。 | □ | □ | □ | □ | | | □ |
| 3.2 參加活動後，我能了解參與社團活動能提升興趣與發掘問題之能力。 | □ | □ | □ | □ | | | □ |
| 3.3參加活動後，我能了解本校推動課外活動課程的目的是以學習站在對方立場設身處地著想，並培養同理關懷與團隊合作能力，以及為自己的人際關係加值。 | □ | □ | □ | □ | | | □ |

|  |
| --- |
| 意見陳述與分享： |