

# 心理測驗列表

◎為常用測驗，提供參考

| 分類   | 測驗名稱           | 測驗內容   | 施測時間       |
|------|----------------|--|------------|
| 生涯   | ◎生涯發展阻隔因素量表    | 協助生涯探索，覺察阻礙自己生涯正向發展的各項因素，並克服自己生涯發展的困難及阻礙                     | 15 至 20 分鐘 |
|      | ◎生涯信念檢核表       | 協助在做出生涯決擇前，了解自我在認知、行為以及情緒等方面影響個人生涯決定的因素                      | 15 至 20 分鐘 |
|      | ◎成人生涯認知量表      | 協助探索個人的生涯認知態度與工作適應之間的關係，以提供自我生涯規劃時之參考                        | 20 至 30 分鐘 |
|      | 大學入學考試中心興趣量表   | 提供高中生及大學生在做生涯選擇與選填大學學系及轉系時重要的參考工具                            | 20 至 30 分鐘 |
|      | 大學生學習與讀書策略量表   | 協助了解個人的學習技巧、學習計畫、認知思考模式、學習困難等，以調整學習策略                        | 20 至 25 分鐘 |
|      | 青年工作價值觀量表      | 協助 18-29 歲青年瞭解其工作價值觀，據以與其生涯興趣對照，以作為未來職涯規劃的參考。引導受試者建立正向的自我觀念。 | 20 分鐘      |
| 探索   | ◎生涯興趣量表-大專版    | 協助探討各類工作活動對個人的吸引程度，以了解自我的職業興趣取向及生涯定向、生涯探索的規劃                 | 30 分鐘      |
|      | 興趣量表-增訂版       | 檢視不同的工作活動對個人的吸引程度以協助了解自我的職業興趣                                | 20 分鐘      |
|      | 職業興趣組合卡        | 探索職業興趣、瞭解自我在進行職業選擇背後的理由                                      | 60 分鐘      |
|      | 教師信念量表         | 了解教師的情緒和行為困擾程度，可作為影響師生關係及教學成效之指標                             | 30 分鐘      |
|      | 大學生生涯適應力量表     | 評估大學生生涯適應力的表現，作為大學生之職涯輔導之參考。                                 | 10 分鐘      |
|      | 生活彩虹探索         | 幫助個人了解自我人格類型、興趣、能力、個人需求、生命價值、人際價值和工作價值的綜合性量表                 | 30 至 50 分鐘 |
| 人格特質 | 新訂賴氏人格測驗       | 協助了解個人的人格特徵  | 40 分鐘      |
|      | ◎人際行為量表        | 協助瞭解人際間的自我肯定行為與攻擊行為  | 35 至 45 分鐘 |
|      | ◎田納西自我概念量表-成人版 | 協助了解個人的生理、道德倫理、心理、家庭、社會、學業或工作等多向度以提升自我概念                     | 15 分鐘      |
|      | 基本人格量表         | 協助檢測大學生適應不良及精神困擾程度   | 30 分鐘      |
|      | 基本人格量表-成人版     | 協助檢測社會成人適應不良及精神困擾程度  | 30 分鐘      |
|      | ◎艾德華個人偏好量表     | 協助學生增進對自身人格特質優/劣勢的瞭解   | 40 至 50 分鐘 |

|      |                      |  |            |
|------|----------------------|--|------------|
| 生活適應 | 健康、性格、習慣量表-修訂版       | 測量三大類心理疾病、整體心理功能、及心理健康程度   | 50 分鐘      |
|      | 大學生心理健康量表-篩選性評估      | 協助檢測大學生潛在困擾特質的類型與強度，找出憂鬱傾向、焦慮傾向、自傷傾向、衝動行為與精神困擾等特質較高的學生，預防偏差行為之產生 | 20 分鐘      |
|      | 貝克憂鬱量表               | 用來評估受試者憂鬱程度，作為診斷及安置的參考   | 10 分鐘      |
|      | 貝克焦慮量表               | 測量青少年與成人之焦慮之水準，可區辨焦慮與非焦慮相關診斷之患者，作為焦慮患者之篩選參考                      | 10 分鐘      |
|      | 貝克自殺意念量表             | 評估受試者的自殺想法，可提供心理師作為介入自殺問題的有效開端，更能聚焦於病人自殺意圖的評估                    | 10 分鐘      |
|      | 貝克絕望感量表              | 測量受試者對未來的負向態度  | 10 分鐘      |
|      | ◎大學生心理適應量表           | 協助大學生了解適應問題及適應能力，並比較不同年級與性別之大學生所面臨的生活、人際、學業和其他方面困擾之程度與現象         | 20 至 30 分鐘 |
|      | 大學生身心適應調查表           | 協助學生發現自己目前是否正面臨心理困擾的評量工具，及時發現並處理，進而促進個人的成長與適應                    | 30 分鐘      |
|      | 我的人生量表               | 可協助評量受試者正、負向價值觀的情形，篩選出具有較高自我傷害傾向的學生，預防自傷/殺的發生。                   | 30 分鐘      |
|      | 正向心理健康量表             | 評量大學生的身心健康，作為篩選高關懷學生之參考  | 15 分鐘      |
| 認知能力 | 魏式成人智力量表第四版(WAIS-IV) | 測量 16 歲~90 歲成人認知能力的個別測驗，可供智能障礙或智能優異之鑑定，亦可作為各種神經性疾患受試者的認知強弱項分析的工具 | 60 至 90 分鐘 |
|      | 問題解決創造力測驗            | 以多元化的題型協助測量學生的問題解決及創造能力  | 60 分鐘      |
|      | 區分性向測驗-第五版           | 測量語文、數字、抽象、知覺速度、機械推理、空間關係、中文、學業性向等九項智能                           | 120 分鐘     |
|      | 多元智能量表-丙式            | 調查個人在日常生活中多元活動的發展技巧與熱忱，分析比較個人優勢以及弱勢特質，用以協助在學習活動與生涯發展上作自我探索和適切規劃  | 30 分鐘      |

承辦與整理：吳珮瑄心理師/校內分機 6299