

【附件一】

編號（學校免填）：

組別（請勾選）：

☐國小組

☐國中組

☐高中職組

☒大專校院

申請次數（請勾選）：

☐初次申請 / 非連續

☐第 2 年續申請

☒第 3 年續申請

☐第 4 年續申請

☐第 5 年續申請

第十三屆三好校園實踐學校
申請表暨方案計畫書

方案名稱(中文)：「愛與感恩-跨領域的華大三好校園」

學校：中華大學學校財團法人中華大學

校長：劉維琪

第十三屆三好校園實踐學校申請表

學校全銜(中文)：中華大學學校財團法人中華大學

學校全銜(英文)：Chung Hua University

曾獲選年度：

☐第一屆 2011 ☐第二屆 2012 ☐第三屆 2013 ☐第四屆 2014 ☐第五屆 2015 ☐第六屆 2016
☐第七屆 2017 ☐第八屆 2018 ☐第九屆 2019 ☐第十屆 2020 ☒第十一屆 2021 ☒第十二屆 2022

學生數：4461

班級數：143

縣市：新竹市

方案名稱(中文)：「愛與感恩-跨領域的華大三好校園」

方案名稱(英文)："Love and Gratitude Interdisciplinary and Multidimensional of Chung Hua University"

計畫呼應*聯合國永續發展目標(SDGs)之項目：(可複選至多三項。請依著重之程度，由高到低依序於括弧內標示該項目之阿拉伯代號與名稱。)

1. (4.優質教育)、2. (11.永續城鄉和社會)、3. (16.公平正義與健全制度)

實踐團隊主要成員基本資料 (請自行增加欄位)

序	姓名	職稱	學校電話	分機	行動電話	e-mail
1	劉維琪	校長	03-5374281	6100		vwliu@chu.edu.tw
2	解鴻年	副校長	03-5374282	6694		planner@chu.edu.tw
3	鄭紹材	主任秘書	03-5374283	6121		shaotsai@chu.edu.tw
4	閻克勤	學務長	03-5374284	6103		dama@chu.edu.tw
5	梁美惠	通識中心主任	03-5374285	6619		liang@chu.edu.tw

三好校園承辦人通訊 (訊息通知以 e-mail 為主，務必詳填。)

姓名	王樹德	職稱	校安人員
行動電話	0928-577354	學校電話(含分機)	03-5186289
e-mail	stwang50@chu.edu.tw		

學校網址： <http://www.chu.edu.tw>

郵區：300110

學校地址：新竹市香山區東香里 6 鄰五福路 2 段 707 號

附註：1.請自行設定方案名稱。為期聚焦而能做出特色，請以「三好」為主軸設定推動之主題名稱，避免直接提出學校整體品德教育推動之措施。

2.*聯合國永續發展目標(SDGs)，請參考三好校園實踐學校方案計畫書撰寫說明下方圖示，或搜尋 <https://smallsomebody.tw/sdgs>。

3.實踐團隊成員請填報主要推動的行政主管、負責人、家長或社區實際推動者。承辦人通訊請完整填寫，以利聯繫。

壹、緣起與方案形成過程

- 一、本校自 1990 年創校以來，即以「勤、樸、誠、正」為校訓，期許每位學生具備「勤勞、樸實、誠摯、正身」的涵養，成為有專業素養、創新思維、同理關懷之社會中堅人才，因此，本校不僅傳授知識，更重視學生道德薰陶及品德養成，自 2021 年起，以「愛與關懷」、「愛與共生」主題，連續兩年申辦並獲得三好校園實踐計畫的肯定與鼓勵。為使「做好事、說好話、存好心」之品德活水，持續在中華大學流動，2023 年從「愛與感恩」出發，將三好校園的精神融入聯合國 17 項永續發展目標，啟發華大學子對生命的熱愛與環境的愛護，型塑和諧友善的校園文化，讓三好校園的理念落實在華大校園的每一天。
- 二、本計畫方案，係由本校三好校園推動小組，依據三好校園的精神內涵，定期召開三好校園委員會議，以訂定本校三好校園實踐學校的架構、實施策略、活動項目及具體作法。
- 三、本校 2022 年第十二屆三好校園，舉辦心中有三好-社區關懷服務、「國際一家親」國際學生異鄉文化體驗交流、三好校園-徵有品，選你德！影音作品競賽、愛與共生-三好校園教育工作坊及社會責任 SDGs 宣導等活動，有效提升學生對永續發展的認同感，擴大社區服務及關懷，使社區民眾感動，並即時回饋給學生，形成善的循環，本年度為了讓華大學生能開拓視野，跨越學校、社區、族群、團體領域，規劃增列如「國民法官-模擬法庭等教育課程」等活動，以提升學生的法治等素養，期許學生能在三好的基礎上，好上加好。

貳、基本理念與方案目的

- 一、本校第十三屆三好校園實踐學校，融入校訓「勤於事、樸於物、誠於人、正於心」的精神，以「愛與感恩-跨領域的華大三好校園」為主軸，將跨教育、跨族群、跨組織及跨環境四大面向作為方案研擬之主要架構。
- 二、配合時代脈動，將聯合國 17 項永續發展目標，融入三好校園的活動中，本校優先針對優質教育、永續城鄉和社會、公平正義與健全制度、負責任的消費和生產、良好的健康與社會福利、良好工作與經濟成長、氣候行動及促進目標的夥伴關係等目標，分別展開推動宣導，其中更將 4.優質教育、11.永續城鄉和社會及 16.公平正義與健全制度，列為 112 年度的推動重點。



三、實施方式包括：

- (一)強化民主法治教育，實施校園模擬陪審法庭，強化學生法律素養，健全社會的和平與正義。
- (二)邀請佛光山法寶寺協助辦理三好校園講座，具體落實推廣三好運動，強化身心靈的成長。
- (三)辦理各項三好活動，潛移默化中促進學生自我成長，並能推己及人，在生活中身體力行。
- (四)推動鼓勵學校師生拓展三好校園的精神，延伸至社區及偏遠鄉村，引領民眾共同成長。
- (五)強化國際學生的文化交流，落實原民族群的融合及薪火相傳，共創溫馨祥和的校園氛圍。

四、活動的主要目的係以本校勤樸誠正的校訓為核心基礎價值，發展課程與生活教學，以「愛與感恩」為依歸，潛移默化地於校園中推廣三好校園之精神，並拓展推廣至鄰近社區及偏鄉學校。

參、實施策略與項目

本校 112 年度以「愛與感恩-跨領域的華大三好校園」，配合永續發展目標 SDGs，規劃辦理 12 項三好校園系列活動與課程。其架構為跨教育、跨族群、跨組織及跨環境四大面向，多元辦理各項活動與課程。著重於三好校園的實踐活動，由校園跨域到小學、社區與環境，以行動服務需要幫助的對象，是形塑三好校園與社會關懷能力的最好方式。

112 年度延續 111 年度的主軸，將「愛與關懷」推升至「愛與感恩」，結合聯合國永續發展目標(SDGs)，並藉由學習活動之實踐，持續將三好校園精神落實於校園。

一、計畫實施架構：

依據前述基本理念及實施策略，研擬規劃本校三好校園永續發展架構、透過不斷的實踐循環，發展成 112 年度「愛與感恩-跨領域的華大三好校園」實施策略，如圖 1 至圖 3。



圖 1 中華大學三好校園永續發展架構圖

中華大學三好校園的實踐



圖 2 中華大學三好校園永續發展循環示意圖

三好校園「愛與感恩」～跨領域的華大三好校園

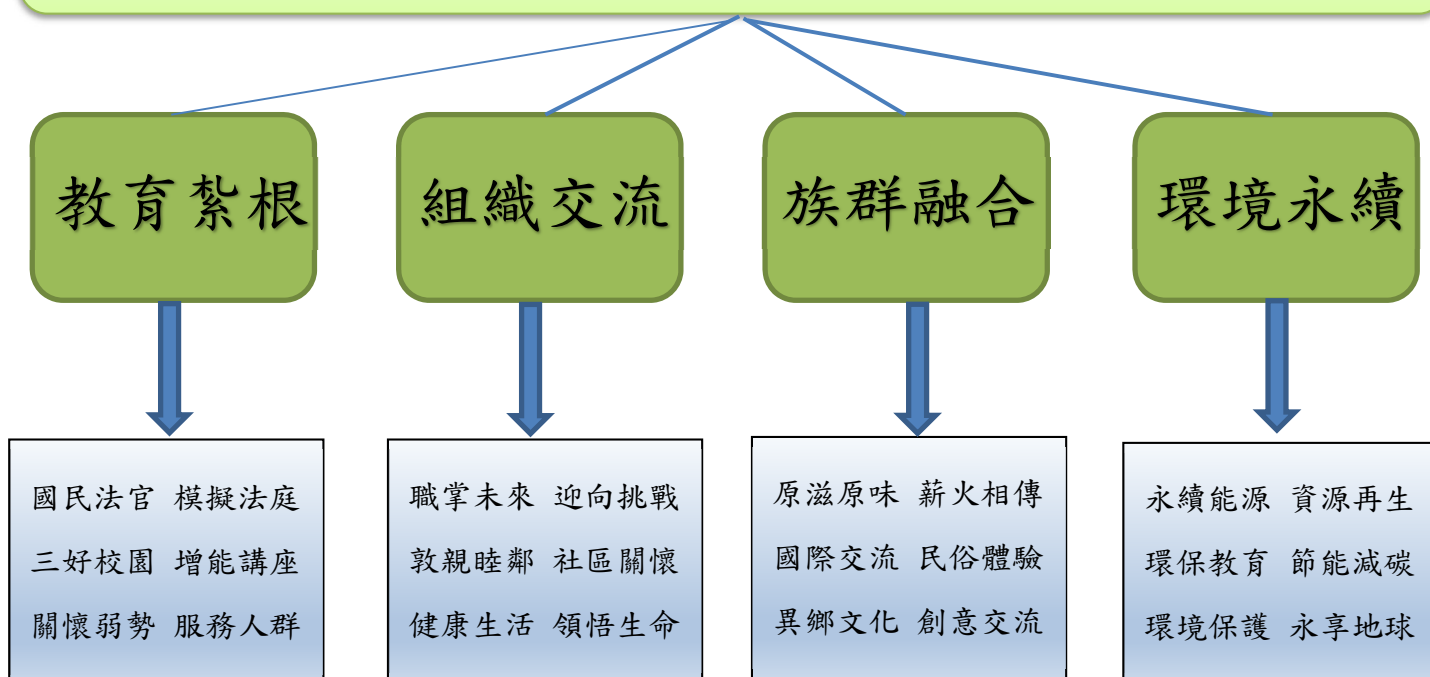


圖 3 中華大學 112 年度「愛與感恩-跨領域的華大三好校園」實施策略圖

二、本校深耕公益、回饋地方，並以營造「華大三好校園」及「真、善、美」的良善社會為職志，為了更加有效推動三好校園，不僅積極舉辦校內三好校園系列活動，更以「跨學校」、「跨社區」、「跨族群」及「跨團體」的跨領域策略，透過組織面，擴大推廣，加深交流，在聚焦於三好校園理念相關活動辦理的同時，也融入相應的聯合國永續發展目標(SDGs)。在第十三屆三好校園實踐學校，本校三好活動實施策略與項目表、三好精神與活動項目對應表，詳見表 1 及表 2。

表 1 中華大學三好活動實施策略與項目表

策略	執行項目	具體作法	對象、地點及永續發展目標	實施期程	負責單位	備註
教育紮根	國民法官模擬法庭	1. 國民法官校園模擬法庭活動，地方法院依照不同之學習階段及申請人需求，提供包括模擬法庭案例、劇本、教材等輔助工具，使學生們能夠親身體驗國民參與刑事審判案件進行過程，該院或所屬地方法院並將派員赴活動地點現場指導。 2. 第一堂課：由學生們扮演法庭審理人員來進行模擬陪審法庭。第二堂課：請擔任陪審員的學生，各組推選出1位主席，帶領陪審員表示意見與進行投票，相互說服，最後得出一致決的結論。再由講師（由律師或教師）進一步來介紹與說明模擬陪審法庭中的相關概念。	對象:本校學生40位 活動地點:A103教室 合作夥伴: 民間司法改革基金會 SDG 04 優質教育 SDG 16 和平正義與健全的司法	112 10 17	軍訓室	
	三好校園增能講座	1. 配合佛光山法寶寺舉辦「當代生活-幸福與安樂」講座，希望透過學者、專家、名流之專業與經驗分享、配合個人思想上的轉變，讓社會、國家、世界更加和諧，達到真正的幸福與安樂，讓我們一起迎接安樂、美好的人生。 2. 藉由有創意的結合課程與講座，使學生能在生活體認三好教育的精神，激化「做好事，說好話，存好心」的行為，進而讓「三好」內化為學生的品德力，使學生自幼能習慣於實踐敦品勵行的美德，而能自信人、自立立人、服務人群。	對象:本校學生50位 活動地點:A103教室 合作夥伴: 佛光山法寶寺 SDG 04 優質教育 SDG 11 永續城鄉與社會	112 09 19	生輔組	
	弱勢關懷服務人群	1. 與仁愛之家合作，除了與孩子們玩樂，我們也能透過接觸，來了解他們以他們的角度看世界，為了促進孩童們身心健全及提升生活服務品質。 2. 本校秉持著一貫服務熱忱，提升孩童們更多元化的陪伴，讓孩童們透過此活動能達到全方位的身心靈平衡，提升自我實現的機會，確保弱勢族群有接受各階級教育的管道。	對象:本校學生35位 活動地點:仁愛之家 合作夥伴: 仁愛之家學童35位 SDG 04優質教育 SDG 03 良好的健康與社會福利	112 11 17	課指組	

組織交流	職掌未來 迎向挑戰	1.為提升學生自我學習以及職涯探索、激發興趣與熱情為宗旨。 2.運用相關工具，讓學生能在手作中學習到如何激發自己的創意，以增進學生持續學習之能力。 3.強化學生培養職涯規劃的動機，提升學生主動積極，實踐自我夢想的渴望。 4.透過實務演練及案例分享，促進學生人際溝通與表達能力，從而發現自我優勢。	對象:本校學生30位 活動地點:職有為你中心 合作夥伴: 勞動部新竹就業中心 SDG 04 優質教育 SDG 08 良好工作與經濟成長	113 04 15	就輔組	
	敦親睦鄰 社區關懷	1.與茄荖社區合作，配合溫馨九月中秋節活動，以「關懷樂齡」為主題，進行活動規劃與教學，帶領長輩們活動筋骨、體驗手作活動。運用柚子創新活動的構想，完成柚子繪畫和創新。透過認識與手作創作，在過程中獲得樂趣，也達到藝術的心靈治療與抒發。 2.與茄荖國小合作，以「桌上童趣」為主題，藉由桌遊這項媒介讓學生學習與他人競爭與合作，在遊戲過程中應用配件，學習社交技巧、情緒智能、和自我探索。	對象:本校學生40位 活動地點: 茄荖社區 合作夥伴: 茄荖社區民眾40位、茄荖國小學童25位 SDG 04 優質教育 SDG 11 永續城鄉與社會	112 08 19 及 112 09 30	人社院	
	健康人生 領悟生命	邀請佛光山靈山寺覺年法師<手繪一筆畫>，透過講述引導與手繪DIY，讓學生體悟生命覺悟的真理，學到從自我否定中找到自信，從沮喪中找到生命的希望，找到健康人生。	對象:本校學生100位 活動地點:職有為你中心 合作夥伴: 佛光山靈山寺 SDG 03 良好的健康與社會福利	112 10 17	衛保組	
	族群融合 原滋原味 薪火相傳	1.為使一般學生對於台灣阿美族的文化與語言能夠有深入的認識，是以新竹市香山區那魯灣社區為觀摩標的。帶領學生深入了解阿美族文化與語言學習。 2.主要活動內容: (1)耆老的故事及社區故事 (2)部落編織手作(簡易) (3)撒網教學及體驗 3.預期效果：	對象:本校學生30位 活動地點:海山社區 合作夥伴: 那魯灣部落民眾30位 SDG 11	112 10 05	原資中心	

		(1)增進對阿美族文化的認識與族語能力的提升 (2)增進學校與社區的互動，落實大學社會責任 (3)增進原住民學生對於本族語言與文化更深一層的關懷與重視	永續城鎮與社區 SDG 14 保育海洋與海洋資源			
	國際交流 民俗體驗	1.認識各國文化的差異與內涵是國際交流必經之路，為了讓來自不同國家的外籍生體驗台灣民俗，與鄰近東香社區合作，舉辦客家傳統包“大湯圓”活動。臺灣是個自然景觀、生態資源豐富及多元族群共存的美麗寶島。藉由包“大湯圓”活動，讓國際生認識臺灣在地的客家文化。 2.與茄荖社區合作，配合九月中秋節活動，以「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親」為主題，藉由燈籠卡片製作教學，讓外籍學生認識不同的文化的傳統節令、習俗，並分享自己對多元文化的體驗。	對象:本校學生70位 活動地點: 東香社區 合作夥伴: 茄荖社區民眾30位、東香社區民眾40位 SDG 17 促進目標實現之全球夥伴關係	112 09 28 及 112 10 06	國際處	
	異鄉文化 創意交流	推動學校國際學生對中華文化的學習，讓國際學生對於在台灣的生活有進一步的認識，課程以台灣學生陪伴國際學生進行傳統創意手作活動，讓台灣學生與國際學生能一起激發創造及創新思維。	對象:本校學生50位 活動地點: 中華書院 合作夥伴: NFCC日本姐妹校學生約50位 SDG 04 優質教育 SDG 17 促進目標實現之全球夥伴關係	112 09 13	觀光學院	
環境永續	永續發展 資源再生	1.與迴木工坊(新竹市再生家具廠)合作，迴木工作坊是與新竹市環保局有MOU之合作，將回收家具拆解再利用，賦予舊家具新的生命，讓木材發揮最大的價值。 2.迴木工坊的教師來校開2小時的木作課程，教導學生使用二手家具材料去組裝結合，延續木材壽命，一起守護大地的行列，符合永續發展目標SDG12之精神“回收和再利用，大幅減少廢棄物產生”	對象:本校學生20位 活動地點:職有為你中心 合作夥伴: 迴木工坊 SDG 12 負責任的消費和生產 SDG 13 氣候行動	112 12 25	社會責任辦公室	

	環保教育 節能減碳	參訪新竹市濱海低碳環境教育中心以及新竹市焚化廠，期望藉由多元豐富的軟硬體課程內容，帶領學生深入了解環境保護的重要；也藉由參訪焚化廠，讓學生更進一步了解廢棄物處理流程，進而落實於日常生活。	對象:本校學生40位 活動地點:南寮焚化廠 合作夥伴: 新竹市垃圾資源回收廠 SDG 04 優質教育 SDG 13 氣候行動	112 10 19	中華書院	
	環境保護 永續地球	1.響應全球節能.低碳及建構綠色永續的大學，有許多環境教育知識應先被瞭解，使全體教職員生能有效執行。 2.環安組舉辦有獎徵答，觀看指定環境教育影片，將問答题目填寫好，上傳低碳.節能.永續.資源回收相關照片或隨手影片，即有資格參加抽獎，以達到寓教育樂，身體力行之目的。	對象:本校學生80人 活動地點:行政大樓 合作夥伴: 新竹市環保局 SDG 04 優質教育 SDG 13 氣候行動	113 04 12	環安組	

表 2 中華大學三好精神與活動項目對應表

存好心	做好事	說好話
國民法官 模擬法庭 三好校園 增能講座 健康人生 領悟生命 環保教育 節能減碳	職掌未來 迎向挑戰 原滋原味 薪火相傳 永續發展 資源再生 環境保護 永續地球	弱勢關懷 服務人群 敦親睦鄰 社區關懷 國際交流 民俗體驗 異鄉文化 創意交流

三、為推動前述三好教育實施策略與項目，落實推動三好校園的實踐，組成具有高效行動力的三好校園推動小組，全面執行年度三好校園推動的相關策劃與執行，管制督考執行上的各項問題與困境，維持執行的品質，推動小組成員職責及分工表如表 3。

表 3 中華大學三好校園推動小組成員職責及分工表

單位	工作內容	成員
召集人	一、主持「三好校園推動委員會」並任主任委員 二、三好校園推行之方針與全般概念指導 三、指導轄屬單位配合支援事項	校長
活動組	一、三好校園計畫之決策指導 二、綜理學務轄屬單位配合支援事項 三、政策與進度之督導 四、境外學生友善校園活動及文化體驗活動 五、整合政府多方資源，協助推動永續發展	學務處 中華書院 秘書室 國際處 社會責任辦公室
課程組	一、三好校園的相關課程規劃與選定 二、實踐三好融入課程與教學方法的創新 三、課程編排與講義撰寫與課後評量 四、辦理實踐三好相關藝文活動。 五、社團服務學習推廣 六、職場倫理等相關課程納入三好精神	教務長 通識教育中心 藝文中心 課外指導組
紀錄組	一、會議紀錄整理 二、採訪相關訊息發布學校新聞 三、活動照相與整理 四、活動經費控管、進度管制與結報作業	秘書室 軍訓室

資料組	一、各項書面及電子資料彙整資 二、校內網路硬碟平台資料宣導管理	總務長 圖資處
總務組	一、資料整理與建檔 二、經費管制與核銷	軍訓室 生活輔導組

附記: 陽光青年指標代表協助各項指標的推動與執行。

肆、成效評量設計

為提升三好校園推廣成效，於活動前與本校策略聯盟之非營利組織及社區的說明活動辦理規劃，並於活動結束後，透過訪談及回饋單方式，蒐集活動回饋意見與改善建議；另針對參與活動學生，設計三好校園系列活動前、後測驗之問卷、回饋單，以了解學生參與活動後的提升或改變之效益，做為爾後各項活動執行成效及需改進方式之參考依據，有關三好校園活動成效評量設計表如表 5。

表 5 中華大學三好校園成效評量設計表

項目	質化指標	量化指標
	檢核方式	評量方式
各系列活動	1. 明確評估目標，以三好的精神完成三好校園實踐的成果，撰擬成果報告(含影片、照片)。 2. 增加三好校園活動的多元性與廣泛性，落實三好校園的真諦。 3. 根據評估目標，從不同角度入手，比如活動成果、過程等影響等方面，也可以從不同層次進行評估，如承辦單位、協辦團隊等。透過訪談及回饋單方式，蒐集活動回饋意見與改善建議。	1. 藉由參加活動的學生，對參與前、後測之問卷、回饋單，了解學生參與活動後的效果提升及改變之效益。 2. 對參加活動服務的學生，針對活動的規劃、籌備與執行的過程，以問卷尋找出滿意度的對比。 3. 透過問卷後的意見回饋，實施交流與反思，改善活動辦理的最佳方式。 4. 根據收集到的評估數據，進行評估結果的分析和評

項目	質化指標	量化指標
	檢核方式	評量方式
	4. 將三好校園的執行狀況於個會議中報告並討論，研擬更佳的執行策略。 5. 在活動後進行回顧和宣傳，讓更多人感受到活動的魅力和價值，為未來的活動打下穩固的基礎。	判。對於定量數據，可以使用統計方法進行分析，作為活動改進的依據。

伍、推廣與分享

本計畫以「愛與感恩」為主軸，持續強化學生對三好內涵的認知，同時以跨學校、跨社區、跨族群及跨團體的方式，擴及國際學生、週邊社區、鄰里及偏鄉地區國、中小學，以提升三好校園之成效，推廣與分享方式如下：

- 一、活動辦理過程中利用各種社交媒體平台，如學校網站、Facebook、Instagram、Twitter 等，宣傳活動詳情，引起更多關注和討論，並在活動中積極與學生互動，提高現場氣氛。
- 二、利用社交媒體的分享功能，讓參與學生可以與朋友們分享活動的資訊，提高互動，進一步擴大宣傳效果，吸引更多學生參加活動。
- 三、落實後續宣傳及回饋，通過社交媒體、電子郵件等方式，製作精美的活動回顧視頻或照片集，再通過網站和社交媒體分享宣傳，吸引更多人關注和參加未來的活動。並據以蒐集反饋意見，滾動式修正，使未來活動更臻完善。
- 四、於新生入學始業輔導、社團博覽會、校慶園遊會及校友回娘家等活動中展示活動成果影片；製作三好校園成果海報及布幔陳列於攤位；製作多媒體影片，於校內電視牆及電子看板播放，加深全校師生、週邊社區民眾及校友對三好校園的印象。

陸、預期成效

- 一、藉由課程與活動培養學生成為具有現代公民素養好青年，奠定學生職場競爭力作足準備。
- 二、營造出溫馨有禮的三好校園，建立溫良和善的校園文化，落實友善校園之建構。

- 三、每個學生都具備「熱誠」與「善念」，帶動社團加入服務行列，期使成為「一日志工、終身志工」能關懷人群、能積極回饋及服務社會。
- 四、帶動學生志工服務，發揮本校「志工校園文化」精神，讓「人人行三好、世界更美好」。
- 五、落實「實踐三好」課程推行成果，使學生人人均具備「品格力」；讓校園洋溢著溫馨祥和的氛圍，促進國家社會處處充滿「愛與感恩」、「相互關懷」。
- 六、透過課程及志工服務等活動，形塑學生懂得尊重自然、尊重生態的態度，從而讓再生利用、永續循環的環保理念融入學生們的生活當中。
- 七、加強國際多國學生間及與本國學生的融合，交流體驗異國多元文化，相互尊重包容與學習。
- 八、強化民主法治教育，透過國民法官模擬法庭訓練，使學生模擬參與國民法官的過程中，提升不同位階的思考價值，藉此提升學生的法治素養。